

Aujourd'hui, 97 enfants mangent à la cantine. Les enfants sont placés par table de 6.  
 Combien de tables seront complètes ?  
 Combien d'enfants y aura-t-il sur la dernière ?

Pour résoudre ce problème, il faut calculer la division  $97 : 6$ . C'est-à-dire, combien de fois 6 dans 97 ?

Il y a deux façons d'écrire la division :  $97 : 6 = 16 \text{ reste } 1$   
 $97 = (6 \times 16) + 1$

Réponses :

16 tables seront complètes. Il y aura 1 enfant sur la dernière table.

**Diviser 97 par 6, c'est chercher 2 nombres : le quotient et le reste**

Le quotient c'est : le plus grand nombre de fois que l'on peut mettre 6 dans 97.  
 La valeur d'une part quand on partage 97 en 6 parts égales.

Les mots de la division

97	:	6	=	16	reste	1
Dividende		diviseur		<u>quotient</u>		<u>reste</u>

*Quelquefois le reste est nul.*

Par exemple,  $42 : 6 = 7 \text{ reste } 0$  car 42 est dans la table de 6 ( $6 \times 7 = 42$ )

Pour réviser :

<http://www.pepit.be/exercices/primaire3/mathematiques/s1diviserpar2/page.html>

<http://www.pepit.be/exercices/primaire3/mathematiques/divisionchrono/page.html>

<http://www.pepit.be/exercices/primaire3/mathematiques/divisionclassique/page.html>

<http://www.pepit.be/exercices/primaire3/mathematiques/divisionsresoudre/page.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/diviser-nombre-de-parts.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/diviser-valeur-dune-part.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/interpreter-le-reste.html>