

Si je veux le son « kkk »

<p>J'écris C devant A, O, U ou un consonne</p> <p>ca -----> un caramel</p> <p>co -----> de la colle</p> <p>cu -----> une culotte</p> <p>cr -----> une crevette</p> <p>cl -----> une classe</p>	<p>J'écris QU devant I et E</p> <p>que -----> une musique</p> <p>qui -----> Qui est là ?</p>
---	--

Si je veux le son « sss »

<p>J'écris C devant E et I</p> <p>ci -----> un citron</p> <p>ce -----> une cerise</p>	<p>J'écris Ç devant A, O, U</p> <p>ça -----> Ça va ?</p> <p>ço -----> un garçon</p> <p>çu -----> Je suis déçu.</p>
---	---

Pour réviser

- Comment écris-tu le mot « garçon », « cerise », « reçu », « citron », « facile », balançoire »
- Si j'oublie la cédille dans « garçon », qu'est-ce qu'on entendra ? Et dans reçu ?
- Est-ce qu'il y a une cédille dans les mots « bracelet », « maçon », « facile » etc...
- Joue aux jeux suivants :

http://www.pepit.be/exercices/primaire2/francais/sons_setkavecc/page.html

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/les-consonnes-qui-varient-en-fonction-des-lettres-voisines/ecrire-c-ou-c.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/les-consonnes-qui-varient-en-fonction-des-lettres-voisines/ecrire-c-ou-qu.html>