

022

Distinguer « qu'en » et « quand »

qu'en



Ex : il n'apprend ses leçons qu'en chantant

quand



On remplace par lorsque

023

Les accents

Pour faire le son « é »	Pour faire le son « è »
J'écris é (e accent aigu) si le <u>e</u> est devant une consonne + une voyelle	J'écris è (e accent grave) si le <u>e</u> est devant une consonne + une voyelle
le <u>bé-bé</u>	mon <u>frè-re</u>
J'écris e sans accent quand le <u>e</u> est devant 2 consonnes	J'écris e sans accent quand le <u>e</u> est devant 2 consonnes
Un <u>effort</u>	une <u>princesse</u>

Pour réviser

- Pourquoi il n'y a pas d'accent aigu dans le mot « escabeau » et « ficelle » ?
- Pourquoi y a-t-il deux accents aigus dans le mot « télé » et « manège » ?
- Si j'écris « école », est-ce qu'il faut un accent aigu ? Dans « sorcière » est-ce qu'il faut un accent aigu ?
- Écrire les mots suivants sans les accents et demander à l'enfant d'ajouter un accent si besoin : « une épine », « un escalier », « une clé », « un trésor », « un spectacle », « mon père », « une perle », « une soupière », « une veste », « le terre »
- Joue aux jeux suivants :

<http://www.maxetom.com/notion-pedagogique-lecture/identifier-les-lettres-avec-accent>

<http://www.pepit.be/exercices/primaire3/francais/ajouteraccents/page.html>

http://www.ortholud.com/orthographe/accent_grave_ou_aigu/index.php

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-18646.php>