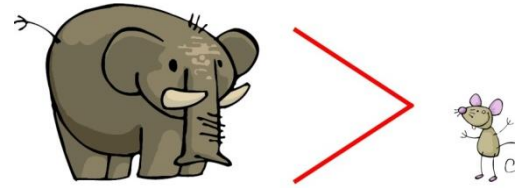


1/ Comparer des nombres

Pour comparer des nombres, on utilise les signes $<$, $>$ et $=$.

La pointe montre toujours le nombre le plus petit.



Pour comparer des nombres, on regarde d'abord si l'un des deux nombres a plus de chiffres que l'autre.

Ex : $451 > 78$ car 451 a plus de chiffres que 78.

Si les deux nombres ont autant de chiffres (comme 451 et 784), on compare d'abord le premier chiffre (le plus à gauche).

Ex : $415 > 245$

Si le premier chiffre est identique, on regarde le deuxième chiffre.

Ex : $415 < 426$

Si le deuxième chiffre est identique, on compare le chiffre suivant...

2. Ranger des nombres

On peut ranger des nombres :

dans l'ordre croissant : du plus petit au plus grand

dans l'ordre décroissant : du plus grand au plus petit

3. Encadrer des nombres

On peut encadrer un nombre :

à l'**unité** près :

$624 < 625 < 626$

à la **dizaine** près :

$620 < 625 < 630$

- à la **centaine** près :

$3\ 600 < 3\ 625 < 3\ 700$

à l'**unité de mille** près :

$3\ 000 < 3\ 625 < 4\ 000$

à la **dizaine** de mille près :

$20\ 000 < 25\ 478 < 30\ 000$

Pour réviser

- Compare les nombres suivants avec les signes $<$ et $>$: 152 et 632, 25 et 842, 589 et 547, 6547 et 6541
- Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : 12-8-457-320-152-45-951-325
- joue aux jeux suivants :

<http://www.pepit.be/exercices/primaire2/mathematiques/le+grand+petit/page.html>

<http://www.pepit.be/exercices/primaire3/mathematiques/plusgrandpetitegal/page.html>

<http://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compa.php>