

028

Les mots invariables

qu	
qui	Qui est-ce ?
que	Que veux-tu ?
quoi	Je ne sais pas quoi dire.
quand	Quand viendras-tu ?
pourquoi	Pourquoi pleure-t-elle ?
parce que	Elle pleure parce qu' elle est triste.
Est-ce-que	Est-ce que tu veux venir ?
Qu'est-ce que	Qu'est ce que tu dis ?
presque	J'ai presque fini.
lorsque	je t'appellerai lorsque je serai prêt.
quelquefois	Quelquefois , je vais en Italie chez ma tante.
quelques-uns/unes	Ils m'en ont prêté quelques-uns .

bien	
bien	C'est très bien !
combien	Combien ça coûte ?
bientôt	J'ai bientôt fini mon travail.

ci	
ici	J'habite ici.
voici	Voici ma sœur.
celui-ci	Je voudrais celui-ci.
celle-ci	Moi, je préfère celle-ci
merci	Merci pour tous ces cadeaux !

temps	
temps	Quel temps fait-il ?
longtemps	Je ne l'ai pas vu depuis longtemps .
de temps en temps	J'y vais de temps en temps .

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- faire relire les mots de la liste à apprendre, les épeler et les écrire.
- Dictier les mots de la liste à apprendre. Ne pas faire écrire la phrase en entier.
- Dictier également quelques mots des listes déjà apprises.

029

Les mots invariables

à	
à	Je vais à l'école.
voilà	Voilà le facteur.
déjà	Tu es déjà arrivé.
celui-là	Je préfère celui-là .
celle-là	Je préfère celle-là .

si	
si	Tu peux venir si tu veux.
aussi	J'en veux moi aussi .
ainsi	Ne bouge pas ainsi .

ès	
Très	C'est très bien.
près	J'habite près du lac.
après	Après l'école, je fais du sport.
exprès	Pardon, je n'ai pas fait exprès .

au	
autour	Je fais du vélo autour de la maison.
sauf	J'aime tous les légumes sauf les courgettes.
aujourd'hui	Aujourd'hui je mange à la cantine.
autrefois	Autrefois , les téléphones n'existaient pas.
autant	J'ai autant de carte que toi.

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- faire relire les mots de la liste à apprendre, les épeler et les écrire.
- Dictier les mots de la liste à apprendre. Ne pas faire écrire la phrase en entier.
- Dictier également quelques mots des listes déjà apprises.

O30

Les mots invariables

ant	
avant	En avant !
davantage	J'en voudrais davantage .
devant	Je suis assis devant le tableau.
pendant	Je joue au foot pendant la récréation.
durant	Il a neigé durant toute la nuit.
maintenant	Maintenant , les hommes marchent debout.
pourtant	Il n'est pas venu. Pourtant je l'avais invité

tout	
tout	Je vais tout manger !
partout	Il a mis de la purée partout .
surtout	Ne bouge surtout pas !
tout à coup	Tout à coup , l'orage a éclaté.

ain	
demain	Demain, nous irons à l'école.
maintenant	Maintenant , les hommes marchent debout.
soudain	Soudain , l'orage a éclaté.
ainsi	Ne bouge pas ainsi !

en	
encore	Il a encore oublié ses affaires !
enfin	As-tu enfin fini de ranger ?
ensuite	Il fini de ranger et ensuite il ira jouer.
souvent	Irons-nous souvent à la piscine cette année ?

ez	
chez	Je reste chez moi.
assez	J'en ai assez !

coup	
beaucoup	J'aime beaucoup les fraises.
tout à coup	Tout à coup , l'orage a éclaté.

ord	
d'accord	Je ne suis pas d'accord !
d'abord	Il faut d'abord que tu fasses tes devoirs avant d'aller jouer !

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- faire relire les mots de la liste à apprendre, les épeler et les écrire.
- Dictier les mots de la liste à apprendre. Ne pas faire écrire la phrase en entier.
- Dictier également quelques mots des listes déjà apprises.

O31

Les mots invariables

s	
dans	Je fais du vélo dans le jardin.
dedans	On lui a offert une tirelire pour qu'il mette son argent dedans .
dehors	Il fait très froid dehors !
dessous	Je l'ai cherché dans son lit mais il était caché dessous !
dessus	Il a un tee-shirt magnifique avec une moto dessinée dessus !
depuis	Depuis quelques jours, j'ai mal à la tête.
ailleurs	Tu veux qu'on aille ailleurs ?
vers	Nous marchons vers Poitiers.
mais	C'est bon mais c'est chaud !
jamais	Je n'ai jamais vu de loup.
toujours	J'ai toujours rêvé d'en voir.
plus	Elle est plus grande que moi.
moins	Je suis moins grand qu'elle.
alors	Il n'a pas voulu venir alors j'y suis allé tout seul.

fois	
parfois	Il m'énerve parfois !
quelquefois	Quelquefois , je vais en Italie chez ma tante.
autrefois	Autrefois , les machines à laver n'existaient pas.
une fois	Une fois , je suis allé à Paris.

tôt	
tôt	Il s'est levé tôt !
bientôt	Je viendrai bientôt .
aussitôt	Dès qu'il est arrivé, il a aussitôt fait à manger.

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- faire relire les mots de la liste à apprendre, les épeler et les écrire.
- Dictier les mots de la liste à apprendre. Ne pas faire écrire la phrase en entier.
- Dictier également quelques mots des listes déjà apprises.