

Annexe 1 : Procès verbal du processus de consultation concernant les TAP sur le site d'Archingeay-Les Nouillers

Présents:

Enseignants: Noémie Yonnet ; Helga Enselme ; Eloïse Pedreira ; Séverine Léchevin ; Christophe Desrentes ; Guillaume Yonnet

Parents élus : Mme Bellamy, Mme Arnault, M. Tessier, Mme Besson, Mme Saint-Léger, Mme Levazeux, Mme Drouet, Mme Vignet, M. Zuretti, Mme Poignant,

Représentants de la mairie: M. Lamare maire, M. Brouillet Christian, M. Ardoin maire, M. Garnier adjoint chargé des écoles

Personnels communal : Mme Piot (cantinière), Mme Thomas et Mme Gourdin (ATSEM)

Animateur périscolaire: Mathilde Hay (responsable du site Archingeay-Les Nouillers), Stéphane Copois (responsable des animateurs)

Excusés:

Inspection : Mme Salmon (IEN)

Parents élus : Mme Bertin

RASED : Mme Arcos Fabienne, Psychologue scolaire

Compte-rendu :

C'est la 3^{ème} année que l'organisation de la semaine sur 4 jours et demi est appliquée sur le site RPI Archingeay-Les Nouillers.

D'un point de vue pédagogique et chronobiologique de l'enfant, c'est une grande réussite.

Cela s'explique pour plusieurs raisons :

- Enlever 45 minutes à chaque journée entière pour les basculer sur le mercredi matin permet de gagner en concentration et donc en apprentissage. Les enseignants ont l'impression qu'ils arrivent beaucoup plus facilement à atteindre les objectifs ministériels et à respecter les programmes.
- En maternelle, remettre 45 minutes supplémentaires à la fin de chaque journée, c'est pénaliser les PS qui seront sur un temps sieste alors que le mercredi matin ils ne dorment pas.
- La demi-journée du mercredi matin est ressentie par les élèves comme par les maîtres comme une demi-journée paisible et riche en apprentissage car les enfants ne sont pas fatigués et ils savent que la journée sera courte. Ils sont donc plus sereins (c'est la « petite Ijournée »).
- Cela a permis de faire une après-midi de seulement 1h45 et donc il n'y a plus de récré l'après-midi. Les temps hors classe pouvant être souvent des sources de conflits et d'excitation, cela permet aussi d'améliorer la concentration des élèves lors des apprentissages.
- Sur le site d'Archingeay, les élèves ont 45 minutes de TAP tous les jours entre 12h et 14h. Ainsi la pause méridienne se résume pour eux en deux moments : un temps de repas ou un temps d'activité pédagogique de qualité. Là aussi on note que ce temps généralement conflictuel se passe de manière paisible.

Les enseignants considèrent tous de manière unanime que d'un point de vue pédagogique sur le site d'Archingeay-Les Nouillers, tous les enfants seront perdants de revenir à une semaine de 4 jours pour les raisons expliquées ci-dessus.

➤ Des parents signalent que les 4 jours et demi ont eu pour eux des répercussions négatives en ce qui concerne les activités extra-scolaires.

Ses activités participent au bon du développement et au bien-être de l'enfant ainsi qu'à son épanouissement. Or, avec la ½ journée supplémentaire, certaines activités ont eu du mal à trouver des horaires adéquates voire se sont retrouvées en concurrence avec une autre activité (les parents sont obligés de faire la course pour permettre à leurs enfants d'y participer et certains se retrouvaient à choisir entre telle ou telle activité alors que sur 4 jours ils pouvaient faire les 2).

Même si cela ne concerne pas tous les enfants, il est important de le prendre en considération.

➤ On ne distingue pas de différence d'un point de vue fatigue.

On ne peut pas dire que l'organisation de la semaine scolaire sur 4 jours ou 4 jours ½ change quelque chose car cela dépend des écoles et de la manière dont ça a été mis en place.

Sur notre site, nous avons pu bénéficier d'un rythme régulier des journées, de temps TAP quotidiens, de personnel de qualité en quantité suffisante. Tout cela a permis que ça fonctionne parfaitement et a rendu notre école PAISIBLE.

Si nous restons à 4 jours ½, nous souhaitons garder ce même fonctionnement.

En revanche, si nous passons à 4 jours, des questions seront à l'étude au prochain conseil de RPI. Afin de garder, ce côté paisible, nous souhaitons garder un temps quotidien d'activités encadré par des animateurs afin de permettre aux enfants de prolonger les apprentissages faits en classe et de diminuer les temps où ils sont livrés à eux-mêmes, sans activité construite, et qui génèrent des conflits.

Le vote :

L'assemblée vote (6 voix enseignants, 6 voix parents, 2 voix mairie) :

Les 6 enseignants, les 2 maires et 4 parents votent pour les 4 jours ½.

2 parents votent le retour aux 4 jours.

Personne ne s'abstient.

Ce PV est envoyé à la CDC.