

L'imparfait de l'indicatif

L'imparfait de l'indicatif est un temps du passé.

L'imparfait est souvent utilisé pour **décrire une scène, un paysage, des habitudes...**

On sait que la phrase est à l'imparfait de l'indicatif si l'on peut rajouter

« **Quand j'étais petit...** »

L'imparfait décrit une action de *longue durée* (au contraire du passé simple)

Ex : Le soleil **descendait** derrière la montagne, les neiges éternelles **flambyaient** de mille feux ; il nous **semblait** que les sommets se **consommaient**.

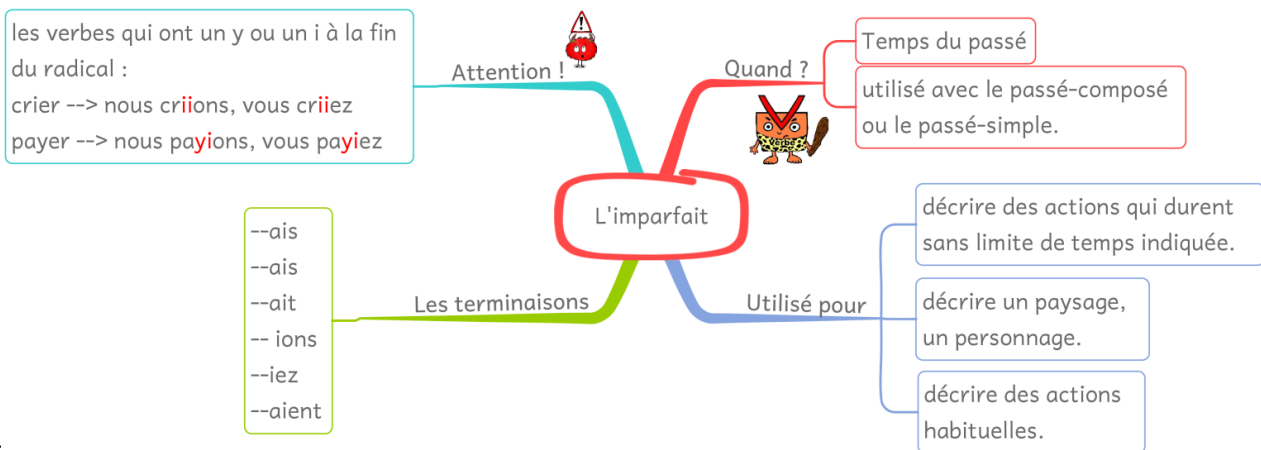
singulier		
je	tu	il, elle, on
-ais	-ais	-ait

pluriel		
nous	vous	ils, elles
-ions	-iez	-aient

Pour les verbes du 2° groupe, on rajoute -iss au radical (nous finiss-).

Les particularités de certains verbes en -er :

- les verbes en **-ier** : *plier*: nous *pliions* vous *pliez*
- les verbes en **-yer** : *payer* : nous *payions* vous *payiez*
- les verbes en **-cer** : *avancer*: j'*avançais* tu *avançais* il *avançait*
ils *avançaient*
- les verbes en **-ger** : *charger*: je *chargeais* tu *chargeais*
Il *chargeait* ils *chargeaient*



Pour réviser :

- Je suis capable de donner à l'oral les terminaisons de l'imparfait dans l'ordre mais aussi dans le désordre : Ex : Quel est à l'imparfait la terminaison avec « ils », avec « tu », etc...
- Je suis capable de conjuguer « dans le désordre ». Ex : Quel est l'imparfait de *danser* avec *Tu* ? Quel est l'imparfait de *grandir* avec *il* ? ... (faire épeler les terminaisons)
- « *Aujourd'hui je joue du piano.* » Transforme cette phrase à l'imparfait. Quand j'étais petite,... / Même activité avec « *Aujourd'hui, tu regardes un beau paysage.* » / « *En ce moment, ils finissent leur travail.* » (Faire épeler les terminaisons)