

1. Pour quelle raison , les élèves sont étonnés en lisant les jokers ?
2. Quel joker aimerais-tu utiliser en premier ?
3. Pourquoi Charles pense-t-il être retourné aux temps préhistoriques ?
4. Comment s'appelle le maître ?
5. Pourquoi est-il devenu instituteur ?
6. Après les jokers, quels sont les deux autres cadeaux que leur fait le maître ?

7. Quels jokers n'y sont pas. Recopie les bons ou barre les intrus :

- | | |
|---------------------------------------|--|
| Un joker pour rester au lit. | Un joker pour faire le clown. |
| Un joker pour faire ses devoirs. | Un joker pour dire la vérité. |
| Un joker pour dormir en classe. | Un joker pour se dépêcher. |
| Un joker pour ne pas manger en classe | Un joker pour raccourcir les vacances. |

8. Pour chaque phrase, colorie :

Entoure le verbe et souligne le groupe sujet
puis écris « det » et « N » sous les déterminants et les noms.

J'ai l'intention de vous faire un cadeau tous les jours.

Dans ce livre, il y a la clef de tous les mots.

Vous pouvez ranger vos jeux de jokers.